

Recursos y competencias de enfermería dependiendo del modelo organizativo hospitalario respecto a la Enfermedad Inflamatoria Intestinal en España.

Marín L¹, Seoane M², Oltra L³, Torrejón A⁴, Hernández-Sampelayo P⁵, Vera M⁶, García V⁷, Casellas F⁴, Alfaro N⁸

1. Hospital Germans Trias i Pujol, Barcelona; 2. Hospital Universitario de Santiago de Compostela; 3. Hospital de Manises, Valencia; 4. Hospital Universitari Vall d'Hebron-CIBEREHD, Barcelona; 5. Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid; 6. Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid; 7. Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba; 8. Técnicas Avanzadas de Investigación en Servicios de Salud (TAISS), Madrid.

Introducción:

El abordaje de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII) debe ser multidisciplinar e ir acompañado de educación sanitaria. Por ello, se han ido creando distintos modelos organizativos asistenciales. Sin embargo, se desconoce el tipo de recursos y competencias de enfermería según el modelo organizativo del Servicio de Gastroenterología (SG) para atender a pacientes con EII.

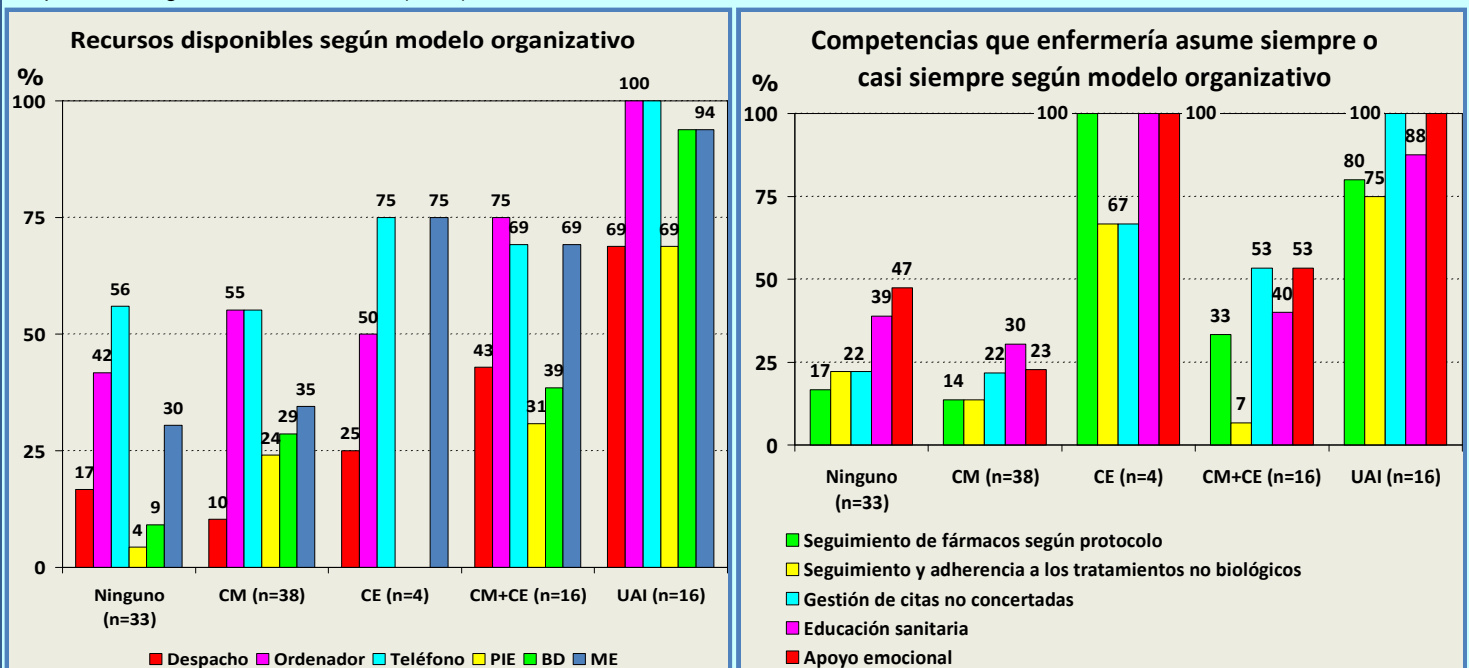
Objetivo: Describir y comparar los recursos y las competencias de enfermería según el modelo organizativo del SG en el manejo de la EII en España.

Metodología:

Estudio observacional, transversal, descriptivo, con obtención de datos mediante cuestionario dirigido a SG españoles. El cuestionario se diseñó por personal de enfermería y gastroenterólogos involucrados en el manejo de la EII. Se realizó un análisis comparativo de los recursos y de las actividades de enfermería según el modelo organizativo del SG. Los modelos de SG se clasificaron en 5 categorías: tiene consulta monográfica de EII (CM); tiene consulta de enfermería general (CE); tiene CM y CE (CM+CE); tiene Unidad de Atención Integral (UAI) que realiza asistencia telefónica, dispone de ordenador y teléfono, e integra una CM; o ninguno de los anteriores. Las comparaciones se hicieron con los tests estadísticos chi-cuadrado y de tendencia lineal (significación $p < 0,05$).

Resultados:

Respondieron 107 SG, de los cuales 35% tenían CM (n=38), el 4% CE (n=4), el 15% CM+CE (n=16), el 15% UAI (n=16), y el 31% no dispone de ninguno de los anteriores (n=33).



PIE: Programa Informático Especializado, BD: Base de datos, ME: Material educativo. Test de Chi-cuadrado y test de tendencia lineal estadísticamente significativos ($p < 0,05$) para todas las comparaciones entre modelos organizativos.

Discusión/conclusiones:

Enfermería dispone de más recursos y tiene más competencias cuanto más completo es el modelo organizativo del SG para el manejo de la EII. Entre las competencias de enfermería del modelo más completo, se encuentran la gestión de las consultas no programadas y proporcionar apoyo emocional y educación sanitaria. El desarrollo de estas competencias podrían mejorar los resultados en los pacientes.